

**Frem  
tenkt**

**Ungdom**

# Kurs for lærere



Opplæring i metoden *fremtidverksted* som kraftfullt verktøy for å undervise tverrfaglig ut fra de nye lærerplanene

**Frem  
tenkt**

Fremtenkt AS  
Foretaksregisteret  
NO 923 825 975 MVA  
Thormøhlens gate 1  
5006 Bergen



fremtenkt.no

# Kurs i metoden *fremtidsverksted* for lærere i videregående skole

Er din skole på utkikk etter gode verktøy for å undervise tverrfaglig ut fra de nye læreplanene?



Høsten 2020 trådte nye læreplaner i kraft i videregående skole. Læreplanene vektlegger undervisning på tvers av fag, og særlig viktig er de tverrfaglige emnene bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring.

I samarbeid med Fyllingsdalen videregående skole har den ideelle aktøren Fremtenkt utviklet et 4 timers kurs som gir lærere trening i å lage tverrfaglige undervisningsopplegg inspirert av den kraftfulle metoden *fremtidsverksted* og kreative øvelser fra fremtidsforskning.

Fyllingsdalen videregående skole bruker metoden og øvelsene de har lært i kurset for å arrangere en årlig bærekraftsuke for alle skolens elever på VG1.

**Mange av våre elever er engasjerte i miljø, klima og bærekraft. Vi vil vise elevene at vi tar deres engasjement på alvor.**

—Monica Langland, avdelingsleder  
Fyllingsdalen vgs

## Hvordan er kurset bygget opp?

**Dette er første gang jeg går fra et kurs og allerede gleder meg til neste gang!**

—Lærer ved Fyllingsdalen vgs

Kurset gir en praktisk innføring i hvordan man kan utforme tverrfaglige undervisningsopplegg ved hjelp av teori og metoder fra fremtidsforskning.

Deltakere får:

- **En kort og inspirerende innføring i metoden fremtidsverksted** og hvordan den kan brukes for å lage virkelig tverrfaglig undervisning i emnene bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring.
- **Trening i metoden og andre øvelser fra fremtidsforskning** for å frigjøre kreativitet, øve opp kritisk tenkning og realisere bærekraftige prosjekter
- **Anledning til å samarbeide** om å lage konkrete ideer til tverrfaglige undervisnings-

opplegg tilpasset sin skole, inspirert av strukturen i fremtidsverkstedet

Kurset er praktisk og engasjerende: deltakerne *lærer ved å gjøre*. Ved selv å delta i et fremtidsverksted, lærer man hvordan metoden og øvelsene fungerer.

Fremtenkt samler alle resultatene som kommer frem på kurset i en **protokoll** som deles med skoleledelsen og lærerne i etterkant.

Skolen får i tillegg en **manual** som trinnvis forklarer hvordan man lager og avholder et fremtidsverksted.

Manualen inneholder også:

- Eksempler på **temaer** man kan bruke til å arrangere et tverrfaglig fremtidsverksted, koblet til FNs bærekraftsmål
- Beskrivelser av ulike **fremtidsøvelser** som kan benyttes underveis i verkstedet eller i sammenheng med annen undervisning.

- **Råd** om hva man bør tenke på for å lykkes med tverrfaglig undervisning i praksis

- **Forslag** til andre bruksområder for metoden fremtidsverksted

Vi kan ha med inntil **25 lærere** på hvert kurs.

Kurset varer **fire timer** med innlagte pauser. Det kan gjennomføres ved skolen, digitalt, eller som en blanding.

Kurset kan også deles opp, og tilpasses lærernes møteplan.



## Hva er et fremtidsverksted?

Et fremtidsverksted består av tre faser: kritikk, utopi og virkeliggjøring.

Metoden, som ble utviklet av Robert Jungk i etterkrigstidens Tyskland, lar deltakerne ta utgangspunkt i egen erfaring og forståelse av hva som ikke er bærekraftig i samfunnet i dag (kritikk), den tar på alvor drømmene våre om hvordan ting burde være (utopi), og tilslutt myndig-

og ansvarliggjør den oss som medborgere som kan bidra til å skape et bærekraftig samfunn, for eksempel ved å igangsette tiltak i nærmiljøet vårt (virkeliggjøring).

Tema for verkstedet bestemmes i samråd med skoleledelsen. Eksempler er: «Eget forbruk», «Tverrfaglig undervisning», «Min bærekraftige skole». Temaet kobles til FNs bærekraftsmål.

**Etter å ha lært metoden fremtidsverksted har den blitt et viktig verktøy på skolen; forleden hørte jeg fra lærere som tok den i bruk sammen med elevene for å forbedre klassemiljøet.**

—Monica Langland, avdelingsleder Fyllingsdalen vgs



## Hvem er Fremtenkt?

Fremtenkt er et ideelt AS med base i Bergen, som bruker forskningsbaserte fremtidsmetoder for å fremskynde omstillingen til et bærekraftig samfunn.

Siden oppstarten i 2020 har vi blant annet samarbeidet med Bergen kommune om nye former for medvirkning i bærekraftig byutvikling, med NVL (en undergruppe av Nordisk ministerråd) om å utvikle en felles nordisk modell for undervisning for bærekraftige livsstiler og med UNESCO om fasilitering av Futures Literacy Laboratories hos Forskningsrådet og andre.

Bak står Ragnhild og Sveinung som begge har bred erfaring med å lage kreative læringsprosesser.

### Ragnhild Nabben

Ragnhild har MA i litteraturvitenskap fra NTNU og Sorbonne, og hun har studert ved Skrivekunstakademiet i Hordaland. Fra 2020 er hun medgründer og daglig leder i Fremtenkt.



### Sveinung Sundfør Sivertsen

Sveinung har PhD i filosofi. Han disputerte ved UiB i 2019, og vant Mark Blaug Prize in Philosophy and Economics i 2018/2019. Sveinung har også BA i kjemi. Fra 2020 er han medgründer og filosof i Fremtenkt.



Frem  
tenkt

Fremtenkt AS  
Foretaksregisteret  
NO 923 825 975 MVA  
Thormøhlens gate 1  
5006 Bergen  
fremtenkt.no





## Tidligere erfaring med tverrfaglig prosjektarbeid viser at en god struktur har alt å si. Det gir fremtidsverkstedet oss.

—Monica Langland, avdelingsleder Fyllingsdalen vgs

Høres dette spennende ut? Ta kontakt med Ragnhild eller Sveinung i Fremtenkt så tar vi en prat om hvordan vi kan få det til på din skole:

[ragnhild@fremtenkt.no](mailto:ragnhild@fremtenkt.no)

[sveinung@fremtenkt.no](mailto:sveinung@fremtenkt.no) / +47 90 88 94 39

**Frem  
tenkt**

Fremtenkt AS  
Foretaksregisteret  
NO 923 825 975 MVA  
Thormøhlens gate 1  
5006 Bergen



fremtenkt.no